


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -
высшего образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Алтайский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 В.А. Иванова

« 31 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**

ОП.10 Основы экономической теории

**Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Барнаул – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчик:

Ижболдин-Кронберг А.Р., доцент кафедры «Экономика и финансы» Алтайского филиала Финансового университета

Рецензенты:

Разгон А.В., доцент кафедры «Экономика и финансы» Алтайского филиала Финуниверситета;

Глазкова Т.Н., доцент Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и финансы»

Протокол от «18» февраля 2021 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРО- ГРАММУ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.7	<p>Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий;</p> <p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>основные макроэкономические показатели и методы их расчета;</p> <p>макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>проблемы макроэкономической неустойчивости (цикличность, инфляция, безработица);</p> <p>государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в экономическую теорию	8	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.	Содержание учебного материала	3	
	Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Основная цель экономики и средства ее достижения. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая. Методы экономической теории: наблюдение, эксперимент, анализ (позитивный и нормативный), синтез, индукция, дедукция, исторический и логический, метод научной абстракции, экономико-математическое моделирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой	1	
Тема 1.2. Производство – основа развития общества.	Содержание учебного материала	5	
	Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями. Основные экономические проблемы, стоящие перед экономикой: Что производить? Как производить? Для кого производить. Проблема выбора в экономике и эффективность использования ресурсов. Модель кривой производственных возможностей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 1. Проблемы экономического развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: Натуральное и товарное производство	1	
Раздел 2.	Микроэкономика	16	

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.	Содержание учебного материала	2	
	Рынок: его сущность и причины возникновения. Основные черты и участники рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Классификация рынков с точки зрения объектов купли-продажи, субъектов, конкурентной борьбы, характера и объема продаж, степени удовлетворения спроса, соответствия действующему законодательству и транспортно-географического фактора. Инфраструктура рынка: понятие, функции и основные элементы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Преимущества и недостатки рыночного механизма, проработка учебной литературы	1	
Тема 2.2. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	2	
	Роль конкуренции в экономике, Сущность и общая характеристика конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Понятие рыночных структур и их типы (совершенная и несовершенная конкуренция). Совершенная конкуренция, условия ее функционирования. Критерий совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Условия несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Олигополия. Основные модели олигополии. Разновидности олигополии. Монополия ее основные черты. Сущность и формы монополий. Естественные и искусственные монополии. Установление монопольной цены. Основные формы монополистических объединений. Положительные и отрицательные стороны монополии. Антимонопольное регулирование и его основные принципы. Особенности антимонопольного регулирования в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по основным формам монополистических объединений: 1. Трест 2. Концерн 3. Конгломерат 4. Синдикат 5. Концерн 6. Естественные монополии в РФ 7. Антимонопольное регулирование в РФ	1	
Тема 2.3. Теория спроса и предложения. Рыночное рав-	Содержание учебного материала	6	
	Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, Понятие спроса и его величины. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

новесие.	его графическое выражение. Неценовые факторы спроса и их влияние на смещение кривой спроса. Изменение доходов потребителей; вкусы и предпочтения потребителей; количество покупателей на рынке; наличие взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров; ожидания потребителей и другие факторы. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Стоимость ресурсов; изменение технологий; налоги и дотации; цены на другие товары; конкуренция на рынке; ожидания продавцов и другие факторы. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия и его нарушение. Равновесная цена ее формирование и функции. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Варианты ценовой эластичности (эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью) и их графическая интерпретация. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Варианты эластичности предложения и их графическая иллюстрация. Факторы эластичности предложения.		ОК 09, ОК 11
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 2: Рынок и рыночные законы	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	2	
Тема 2.4. Рынки ресурсов (факторов производства)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Субъекты рынка факторов производства Особенности спроса на ресурсы. Закон убывающей отдачи. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и их графическая иллюстрация. Цена труда, сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Тарифная система. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Основные методы и направления государственного регулирования рынка труда. Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия: основной и оборотный капитал. Рынок капитала. Понятие инвестиций. Фактор времени. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Дисконтирование: понятие и основные показатели. Капитализация будущих доходов. Процент в широком и узком значении. Рынок земли. Экономическое понимание земли. Отношения землевладения и земле-	4	

	пользования. Рента и ее основные формы. Распределение земельной ренты. Предпринимательство как фактор производства.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 3: Рынок факторов производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты по темам: Особенности рынка земли в РФ Особенности рынка капитала в РФ Особенности рынка труда в РФ Особенности рынка труда в Амурской области	2	
Раздел 3	Макроэкономика	22	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	3	
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические категории. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели и методы их расчета. ВВП как основной показатель Системы национальных счетов. Характеристики ВВП и его виды. Методы расчета ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со статистической информацией, анализ макроэкономических показателей РФ	1	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	Содержание учебного материала	4	
	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на смещение кривой AD. Совокупное предложение. Три отрезка модели кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие его условия и изменение. Роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия. Основные макроэкономические модели общего равновесия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 4: Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	2	

Тема 3.3. Проблемы макроэкономической нестабильности: цикличность развития экономики, инфляция, безработица	Содержание учебного материала	3	
	Цикличность развития рыночной экономики. Основные виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла. Экономический кризис. Безработица: сущность и основные формы. Понятие естественная безработица и полная занятость. Измерение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Особенности безработицы в России и Амурской области. Инфляция ее сущность причины и проявление. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен и темп роста цен. Типы, виды и формы инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с данными статистики (уровень инфляции, безработицы в РФ и зарубежных странах) Рефераты: Безработица в РФ; Особенности безработицы в Амурской области, Молодежная безработица: проблемы и пути регулирования. Разработка программы регулирования молодежной безработицы	1	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	
	Государственное регулирование в экономике, его цели и методы. Структурная политика, политика экономического роста. Регулирование занятости. Антиинфляционная, инвестиционная, конъюнктурная, региональная политика. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Реализация государственной экономической политики в Российской Федерации. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты Особенности государственного регулирования в разных странах (США, Германия, Япония, Китай...)	1	
Тема 3.5. Финансовая и денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	9	
	Финансы: понятие и функции. Финансовая система и ее структурные элементы. Финансовая политика государства. Основы формирования государственного бюджета. Принципы построения бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Причины возникновения и способы погашения бюджетного дефицита. Профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Проблема	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.7

	<p>государственного долга в Российской Федерации.</p> <p>Налоги понятие и основные элементы. Классификация налогов. Способы изъятия налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система и ее основные функции. Эффект и кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>Денежная система и ее основные элементы. Денежная масса и ее компоненты. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка.</p> <p>Денежно – кредитная политика государства и ее основные инструменты.</p>		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 5: Основные направления государственного регулирования экономики	2	
	Самостоятельная работа: Анализ законодательных, нормативных и правовых актов системы государственного регулирования в РФ. Работа с НК РФ – заполнение таблицы: Основные виды налогов в РФ. Конспект по теме: Основные инструменты денежно-кредитной политики	3	
	Итого	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономической теории».

Техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/450915>

Дополнительная литература

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. – Москва : КноРус, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-406-02463-8. – URL: <https://book.ru/book/936111>

5. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1164594>

6. Соколинский, В.М. Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В.М. – Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-02122-4. – URL: <https://book.ru/book/935763>

7. Шапиро, С.А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С.А., Марыганова Е.А. – Москва : КноРус, 2021. – 263 с. – ISBN 978-5-406-03713-3. – URL: <https://book.ru/book/936613>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)

2. www.government.ru (сайт Правительства России)

3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Знание основных этапов становления и развития экономической науки, предмета и функций экономической теории, методов используемых при изучении экономических процессов	Проведение опроса, Оценка выступлений с докладами на практических занятиях Проведение тестирования Дифференцированный зачет
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства	Знание основных видов производственных ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства	
типы экономических систем, формы собственности	Знание типов и моделей экономических систем, отношений и форм собственности	
основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне	Знание основных микроэкономических категорий, спроса и предложения и факторов влияющих на их изменение на микроуровне	
особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Знание рынков факторов производства и их особенностей, основных видов факторных доходов	
роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.	Владение информацией о видах конкуренции и формах конкурентной борьбы, способность классифицировать формы монополий	
основные макроэкономические показатели и методы их расчета, макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение.	Знание основных макроэкономических показателей, условий формирования макроэкономического равновесия	
проблемы макроэкономической нестабильности (цикличность, инфляция, безработица)	Владение информацией о цикличности и ее моделях, инфляция, ее типах,	

	видах, формах и измерении, безработицы – измерении, формах социально-экономических последствиях	
государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Знание основных направлений государственного регулирования экономики и инструментов их реализации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Уметь искать информацию, анализировать ее и использовать при рассмотрении основных направлений экономической науки, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Проведение опроса, Оценка выступлений с докладами на практических занятиях Проведение тестирования Дифференцированный зачет
на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Уметь на основе сформированных знаний оценивать экономические процессы и явления и их взаимосвязь	
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Применять разные инструменты макроэкономического анализа, грамотно формулировать свою позицию при участии в обсуждении способов решения экономических задач, вести дискуссии	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебной дисциплины ОП.10 Основы экономической теории

Изменение № 1 от 28.09.2022 г. стр. 6	
БЫЛО ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	СТАЛО ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Основание: п. 63 Приказа Минпросвещения № 796 от 01.09.2022 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	